

Nutrition et diététique dans le diabète de type 1 en général et en pédiatrie

OBJECTIF GENERAL

Cette formation a pour but de permettre aux participants d'actualiser leurs connaissances sur le thème de la nutrition dans le diabète de type 1 en général et chez l'enfant.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

S'expliquer la régulation physiologique de la glycémie et la physiopathologie du diabète :

Reconnaitre les différents types de diabète

Repérer les signes diagnostic du diabète type 1

Identifier les piliers du traitement

Citer les complications du diabète de type 1

Identifier les principes de la prise en soin nutritionnelle de l'enfant avec un diabète

Objectifs secondaires :

Repérer les représentations de l'alimentation avec un DT1 en lien avec l'évolution de la prise en charge du DT1

Citer les recommandations internationales de la prise en charge du DT1 en pédiatrie

Mettre en évidence les points communs avec la population pédiatrique et les spécificités lié au DT1 dans les objectifs de la prise en charge

Accompagner les patients dans le comptage des glucides au quotidien

Repérer les étapes du comptage des glucides

Utiliser les outils de comptage de glucides aux repas

Adapter les méthodes de calcul à la vie sociale de l'enfant (école-goûter anniversaire...)

S'expliquer l'effet des modifications de composition de repas sur la glycémie

Repérer l'impact de l'apport en fibres en lipides et en protides sur l'équilibre métabolique

Identifier l'effet de l'index glycémique sur la glycémie postprandiale

S'expliquer les éléments pouvant faire varier l'index glycémique (transformation des aliments, cuisson...)

Adapter les doses d'insuline aux repas

Calculer un ratio insuline glucides

Adapter le délai entre le bolus et le repas

Adapter la délivrance du bolus en fonction de la composition du repas

Eduquer le patient et son entourage en diabétologie pédiatrique

Repérer l'évolution des compétences de l'enfant en fonction de l'âge de l'enfant

Adapter les messages aux enfants en fonction de leur âge

Prendre en compte les enjeux de la relation avec les parents, la fratrie, les aidants

CONTENU DE LA FORMATION

Physiologie, définition et épidémiologie du diabète de l'enfant

Complications du diabète

Nutrition

Comment et pourquoi une activité physique

Représentations du soignant sur le diabète de l'enfant

Emotions, ressentis et effets sur la gestion de l'équilibre du diabète de l'enfant.

MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Afin d'optimiser la transférabilité de nos formations en contexte professionnel, nous privilégions les méthodes actives fondées sur l'expérience et le vécu professionnel : Métaplan®, travail en groupe, ateliers pratiques, analyse de relevés alimentaires, table ronde.

Ces méthodes pourront être complétées par une méthode expositive pour les apports théoriques sous forme d'exposé interactif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation s'effectuera sous la forme de pré et post-test de connaissance, d'un recueil des expériences à l'arrivée des participants et d'un questionnaire de satisfaction.

VALIDATION

A l'issue de la formation, il est remis une attestation de présence.

LE PUBLIC

25 à 30 participants

Diététicien(ne)s diplômé(e)s d'état

PROFIL DES INTERVENANTS

L'équipe pédagogique pluriprofessionnelle dispose d'expérience en diabétologie pédiatrique, diététique et en éducation thérapeutique.

MODALITES

1 module de 7 h en présentiel

Sur 1 journée

Délai d'accès : inscription possible jusqu'à 1 semaine avant la formation.

Toute demande de participation à la formation en cas de situation d'handicap sera étudiée par la directrice de l'association Corinne Colmel.